



Filière STI2D

Pour qui ?

Pour celles et ceux qui s'intéressent à l'industrie, à l'innovation technologique et à la transition énergétique, et qui souhaitent suivre une formation technologique polyvalente en vue d'une poursuite d'études.

Au programme

La série STI2D vous permet d'acquérir des compétences technologiques transversales à tous les domaines industriels, ainsi que des compétences approfondies dans un champ de spécialité.

Les programmes de mathématiques et de physique-chimie sont adaptés pour vous donner les outils scientifiques nécessaires aux enseignements technologiques et un enseignement de technologie en Anglais vous permet d'acquérir les compétences pour présenter un projet technologique en Anglais.

Les enseignements technologiques reposent sur une démarche d'analyse fondée sur 3 approches complémentaires ("énergie", "information" et "matière"), qui permettent d'aboutir à la création de solutions techniques en intégrant les contraintes propres au monde industriel, y compris le développement durable.

Le bac technologique STI2D est un baccalauréat du secteur industriel (*voir encadré ci-dessous*) qui est dispensé sur deux années de formation à l'issue de la 2nde générale et technologique. Il s'appuie sur des enseignements de tronc commun (maths, physique, LV...) et deux matières technologiques :

- I2D (ingénierie et développement durable) : qui permet de répondre à un besoin à travers une approche active de mini projets
- 2I2D (ingénierie, innovation et développement durable) : qui permet de concevoir, expérimenter, dimensionner et réaliser des prototypes pluri technologiques par une approche collaborative

En classe de terminale IT et I2D se regroupent en une seule spécialité, "Ingénierie, innovation et Développement Durable" (2I2D) avec un approfondissement au choix dans l'un des 4 enseignements spécifiques choisis en fin de première :

- AC, Architecture et Construction
- ITEC, Innovation Technologique et Écoconception
- EE, Energies et Environnement
- SIN, Systèmes d'Information et Numérique

Contenu de la formation

La formation est construite autour d'une prédominance de la démarche **d'ingénierie collaborative** dans une logique pluridisciplinaire STEM (Science, Technologie, Engineering et Mathématiques).

En classe de 1^{ère} l'élève se voit dispenser deux matières : Innovation Technologique (3 h / semaine) + Ingénierie et Développement Durable (9 h / semaine), en classe de Terminale c'est uniquement Ingénierie, Innovation et Développement Durable (12 h / semaine) dans l'option de son choix.

L'enseignement donne lieu à la soutenance d'un premier projet à l'issue de la classe de 1^{ère} et des 36 h de formation dédiée à ce projet puis à la soutenance d'un deuxième projet à l'issue de la classe de terminale et des 72 h de formation associées.

Poursuite d'études

Le bac technologique ne s'envisage que dans la poursuite d'études, c'est pourquoi il est nécessaire d'avoir un bon dossier pour postuler sur ParcoursSup et si possible une mention au bac.

Il faut donc prendre en compte le poids de chacune des matières dans un objectif stratégique :

Mathématiques + Physique chimie (23,1 %), Matières technologiques (22,6 %), Grand oral (14 %), LVA + LVB (12,1 %), Français (10,5 %), Hist-Géo (7,1 %), EPS (6 %), Philosophie (4,6 %).

Les spécialités du bac STI2D

Le Lycée Polyvalent Adolphe Chérioux propose deux spécialités :

SIN

Cette spécialité porte sur l'analyse et la création de solutions techniques, relatives au traitement des flux d'information (voix, données, images), dans les systèmes pluri-techniques actuels qui comportent à la fois une gestion locale et une gestion à distance de l'information. Les supports privilégiés sont les systèmes de télécommunications, les réseaux informatiques, les produits pluri-techniques et, en particulier, les produits multimédias. Les activités portent sur le développement de systèmes virtuels destinés à la conduite, au dialogue homme-machine, à la transmission et à la restitution de l'information.

AC

Architecture et construction : la spécialité explore l'étude et la recherche de solutions architecturales et techniques relatives aux bâtiments et ouvrages. Elle apporte les compétences nécessaires à l'analyse, la conception et l'intégration dans son environnement d'une construction dans une démarche de développement durable.

